**הסיפור היישובי - ירוחם**

**פירוט רשות**

מועצה מקומית ירוחם מונה כ-10,000 תושבים. נמצאת באשכול סוציואקונומי 4. אכלוסיית ירוחם מורכבת ממשפחות ותיקות ממוצאים שונים: מרוקו, הודו, איראן, ברית המועצות לשעבר, רומניה. במהלך השנים הצטרפו לירוחם גרעני נח"ל של בני עקיבא ונוספים מהציונית הדתית. בשנים האחרונות ישנה גם הגעה של משפחות צעירות חילוניות.

המועצה בירוחם עובד במודל משותף לחינוך, תרבות ורווחה – אגף חת"ר. תחת אגף זה נמצאים מוסדות חינוך וציבור רבים ובהם: מתנ"ס, מרכז מדעים, מרכז מט"ח, מרכז למידה, מרכז לילד ולמשפחה, יחידה לעבודה קהילתית, המרכז לגיל הרך ועוד.

בגיל הרך פועלים כיום 5 מעונות מפוקחים (באוקטובר 2018 אמור להיפתח מעון שישי), ושני מעונות פרטיים גדולים. בנוסף קיימים מספר מסגרות שבהם עד 10 ילדים. 21 גני עירייה, מתוחם גן אחד חינוך מיוחד. בחינוך החרדי המוכר שאינו רשמי יש כ-5 גנים מתוחם גן שפה אחד.

**נתונים דמוגרפיים**

* מס' תושבים: 11,855
* מס' לידות בשנתון: 220
* מס' ילדים בגילאי לידה עד שלוש:
* מס' ילדים בגילאי 4-6: 634
* מס' ילדים מאותרים במצבי סיכון לידה עד 3 (מיפוי תמ"י): 83
* ילדים בחינוך מיוחד 3-6 ביישוב ומחוצה לו: 27
* מס' ילדים מוסעים למעונות יום שיקומיים: 3

**רציונל ונימוקים**

לפני כעשור התחילו בירוחם לחלום גיל רך , הצעד הראשון בדרך לכך היה בתובנה ובאמירה של ראש הרשות וסגניתו כי ירוחם לא טובה בטיפול בגיל הרך , וירוחם לוקחת אחריות על הגיל הזה גם בהעדר לקיחת אחריות ממשלתית.

גוייסו מתורמים וממשרדי ממשלה בעשור האחרון כ20 מליון ₪ , הוקמו מרכז גיל רך ו3 מעונות יום חדשים (בירוחם לא נבנה מעון חדש ע"י המדינה ב40 השנים האחרונות).

מונתה מנהלת תחום גיל רך יישובית ובימים אלו נכנס מיזם גיל הינקות במסגרתו ישנה חשיבה מתמדת על המבנה הארגוני של האגף לגיל הרך שכרגע הוא מופרד בין גילאי לידה עד 3 ולגילאי 3 עד 6.

הוקמה ועדת היגוי יישובית לגיל הרך ובה חברים נציגי גיל רך , מנהלת גני הילדים , אגף החינוך , שפ"ח , מחלקת הרווחה . תפקידה של הוועדה הינה לייצור את החיבורים בין כלל הגורמים העוסקים בילדים בגילאי לידה עד 6 ולייצר מדיניות ושיח רחב בנושא.

ירוחם הציבה לעצמה יעדים של ניסיון להכיר/להגיע לכלל הילדים בגילאים הצעירים ע"מ להכניסם  כמה שיותר טוב למערך גני העיריה .

לאחר 4 שנים של פעולה בשטח התחדדה התובנה כי יש להקים מנגנון / מערכת שתמפה את הילדים ותאפשר בניית תוכנית אישית לכל ילד הזקוק לה .

הוקם מרכז גיל הרך במודל של one stop center  שמרכז אליו את כל הפונקציות שנותנות מענים לגיל הרך. המרכז בנוי בצורה שחולשת על כמה נושאים: הוא מתעסק בהתפתחות הילד והקמה מסיבית של יחידה הנותנת מענה לילדים מעוכבים התפתחותית בירוחם; עבודה מול מעונות היום ובהקשר הזה התקבלה החלטה שמסתכלים על הלקוח ולא על המסגרת (לכן עובדים גם עם המעונות הפרטיים); רצון להגיע לכלל אנשי המקצוע העוסקים בגיל הרך כדי לפתח שפה משותפת; הקמה מאפס של כל מערך הפנאי וקהילה בגיל הרך ביישוב: חוגים, הרצאות למשפחות, קבוצות המקבלות תכנים וידע, ימי שיא ופעילויות הוליסטיות אחרות. לזה נילווה סיוע פרטני למשפחות המאופיינות כמגיעות מאוכלוסיות מוחלשות.

מבנה האגף לגיל הרך:

זירת ההובלה היישובית:

מובילת תחום הגיל הרך בישוב משמשת גם כמנהלת המג"ר. עובדת בריבוי משימות דבר המקשה על הובלת התחום. מובילת גיל רך מועסקת ע"י עמותת יחדיו.

חסר ניהול ביניים באגף הגיל הרך: יחידה להתפתחות הילד, רווחה וסיכון, עבודה עם הורים.

מדור קדם יסודי מופעל בנפרד ויושב פיזית במח' חינוך ברשות.

להובלה היישובית ולקדם יסודי יש נכון להיום, אחראיים שונים בתוך הרשות: ההובלה היישובית תחת מחזקת תיק החינוך ברשות והקדם יסודי תחת מנהל החת"ר.

קיימים שני פורמים שתפקידם הסתכלות כוללת על הגיל הרך – ועדת גיל רך וצוות מלווה גיל רך.

הוקם צוות מלווה גיל רך המרוכב מכלל הגורמים בישוב והמהווה פלטפורמה לשיח, דיון ובניית מדיניות בגיל הרך.

מתוך יש צורך לעשות סדר באחריות ובפיפיות, למנות ניהול בדרגי ביניים ולרכז את הפורמים השונים הקיימים

זירת מסגרות:

קיים חוסר בכ"א מקצועי ולא מקצועי במעונות. 68 מטפלות במעונות, מתוכן 36 מטפלות מוכשרות. רובן עם סוג 1.

המצב הקיים והגידול במעונות מפוקחים הצריך התייחסות לכך ולכן נפתחו 2 קורסים למטפלות סוג 1.

בתוך הצוותים ישנה עזיבה ותחלופה של כ"א שנובעת מתנאי שכר נמוכים ,נשים שרובן ללא הכשרה , נשים שרובן לא מועצמות ,ומתמודדות עם קשיי ואתגרי החיים וזקוקות להעצמה אישית , חסרה תפיסה ערכית של המטפלות. היו מקרים של שיח מורכב ולא מקדם מול הורים עקב חוסר הכשרה בעבודה מול ההורים. עלה צורך מצד המנהלות לחיזוק הצוותים במעונות.

פורום מנהלות המעונות הינו פורום לשיח משותף והכשרה.

כחלק מהבנה שישנה בעתיות בתקינה במעונות היום ומתוך השפעה ישירה על איכות הטיפול, תוגבר כ"א בכיתת תינוקות אחת במעון יחדיו בעזרת קרן גלנקור. כדי לבחון זאת נערכו מבחני איטרס השוואתיים שהצביעו בצורה ברורה על שיפור באיכות הטיפול בכיתה המתוגברת ( כרגע קיים במעון יחדיו בכל שאר הכיתות עפ"י התקינה של התמ"ת )

במעונות עצמם ישנו שוני בהיקף שעות ההדרכה בין המעונות השונים.

כחלק מהתפיסה היישובית הרואה רצף חינוכי טיפולי מגלאי לידה-6 הוכנסה תכנית מעג"ן בהתמקדות במעונות היום. כתוצאה מכך חל צמצום של הגעה של ילדים מעוקבים התפתחות לגנים, אם זאת, יש עדיין ילדים שמגיעים עם עיכובים שונים.

מתוך המתואר לעיל חשוב להמשיך ולקיים קורסי מטפלות סוג 1 וסוג 2 תוך התאמה והוספה של תכנים החשובים לירוחם. יש לחזק ולתת למטפלות תחושת ערך בעבודתם.

פורום המנהלות הינו פורום חשוב ומרכזי בראייה היישובית. יש להמשיך ולחזק אותו.

הגדלת התקינה נמצאה כיעילה ביותר, ויהיה נכון להמשיך בכך ואף להרחיב זאת.

לשם חיזוק הרצף הטיפולי רצוי לחזק את יכולות האיתור של הצוותים החינוכיים.

זירת הורים:

בשלוש השנים האחרונות הוקם מערך פנאי וקהילה שהזרוע העיקרית בו היא עבודה מול הורים.

כאשר התקיימו קבוצות ההורים נצפו קשיים משמעותיים בגיוס הורים. בעיקר משפחות מוחלשות. בתוכניות שבהן הוגדר איש מקצוע אחראי גיוס נצפו הצלחות גדולות יותר .

ההורים לרוב אינם מעורבים בבחירת תכנים חינוכים במעונות , חשיבה על מדיניות ואיכות הטיפול בילדיהם.

האפשרות של אימהות במצב סוציואקונומי נמוך לצאת לעבודה הינה בעייתית מכיוון שעליהן להמציא 3 חודשי עבודה קודם קבלת הדרגה להנחה במעון.

בטיפול הפרטני ניתן לראות אחוזי הצלחה גבוהים יותר גם ברמת ההגעה לטיפול וגם ברמת ההשפעה על ההורה ומשפחתו. במסגרת המג"ר הקמנו יחידה לטיפול רגשי בה מתקיימים: טיפולים דיאדים הורה-ילד לילדיה עד גיל שנה ע"י פסיכולוגית התפתחותית, הדרכת הורים, טיפול בהבעה ויצירה. רק ילד המוכר כמעוכב התפתחות יכול לקבל החזר על טיפולים אלה. שאר הילדים לא זכאים.

מרב הפעילויות להורים ומשפחות מתקיימות היום במג"ר. המג"ר הוקם בשכונה החדשה. דבר שיצר ריחוק פיסי ומנטלי בעיקר לאוכלוסיות מהשכונות המרוחקות ומוחלשות. הדבר משפיע על גיוס והשתתפות הורים.

תפיסת הגיל הרך בקרב הורים כגיל משמעותי המצריך השקעה הורית גדולה אינו מבוסס עדיין בקרב ההורים ביישוב .

לאורך השנים נעשו ניסיונות לפתח וקיים תכניות ייעודיות לעבודה עם הורים מאוכ' מוחלשות לא נצפו הצלחות גדולות בפן הקבוצתי הצלחות טובות יותר במענים הפרטניים.

התכניות לעבודה עם הורים נבנו בעיקר ע"י אנשי המקצוע ופחות בשיח מול הורים.

בשנה שעברה היה ניסיון לגייס הורים בהתנדבות להפעלת תכניות בחופש הגדול בפועל לא התנדבו הורים אלא רק בפנייה אישית .

בשלוש השנים האחרונות צריכת השירותים לגיל הרך בקרב ההורים נצרכה בעיקר ע"י אוכלוסיית הציונות הדתית ונעשו מאמצים להגדיל ולגוון את קהלי היעד הצורכים את שירותי המרכז

כיום ישנה קבוצת הורים צעירים חילונים –מסורתיים הנמצאת בצעדיה הראשונים כקהילת הורים מובילה.

מתוך העומס מצד אחד וחוסר הגיבוש מצד שני, נראה שהצורך המיידי הוא ברכז/ת תחום הורים באגף לגיל הרך אשר תוביל שיח עם הורים, תכלול בין כל התוכניות להורים בגיל הרך הקיימות בירוחם ובניית תוכנית כוללת.

זירת אנשי מקצוע:

מאז הקמת המג"ר ישנה התקדמות גדולה בשיתופי הפעולה, ביצירת שפה משותפת ובהפריה הדדית בין מקצועית. למשל: העשרה של תחומי ידע התפתחותיים שהיו חסרים לצוות מרכז למידה, קורס משותף לשפ"ח, מרכז למידה, גננת חינוך מיוחד וצוות היחידה ההתפתחותית על עבודה עם הורים לילידם עם הפרעות קשב וריכוז משותף, הכשרות הדדיות בין צוות הרווחה וצוות המג"ר.

השנה נבנתה השתלמות הגננות במסגרת הפיקוח והפסג"ה יחד עם המג"ר. 3 מתוך 6 ההשתלמויות היו עם נשות המקצוע היו מהמג"ר.

ברמת הילד מועבר ידע בין הגורמים השונים כאשר ישנו צורך להתערבות.

הגברת המודעות וההבנה של הגננות בתפקידם כמנהלות הגן ללווי התהליך הטיפולי של הילד והוריו.

גורמים מקצועיים שהקשר איתם עדיין אינו מיטבי: שפ"ח, טיפת חלב, מרכז לילד ולמשפחה ויועצות בתי הספר.

מתוך מה שנעשה ומתוך רצון להמשיך בשיתופי הפעולה חשוב להמשיך ולקיים השתלמויות אינטרדיספלנריות לכלל אנשי המקצוע בישוב. כדאי בהשתלמויות ישולב ידע הבא מבחוץ עם ידע פנימי של אנשי מקצוע מירוחם.