נספח א'-תכנית עבודה ערד –הנחיות ודגשים

יפית יקרה,

הרבה עבודה ומאמץ השקענו כולנו כדי להגיע לשלב הזה.

המסמך המצ"ב מהווה אישור הפעלה ובו הנחיות ודגשים לתכנית העבודה המאושרת, והוא בהמשך למכתב הקודם שנשלח אליך.

חשוב להקפיד ליידע את כלל הצוותים שבנו את תכנית העבודה ולוודא שכולם שותפים לאורך הדרך בהפעלתה.

בהצלחה.

תובנות ומידע שהתבררו בתהליך ניתוח תכניות העבודה (כלל היישובים)

* לא קיים מענה לילדים מאתגרי מסגרת (בדומה לשפ"ח)
* **פורום מנהלות מסגרות** – עלול להתקיים מתח בין ארגוני
* **מטפלות** – קורסי מטפלות 1-2 מסובסדים על ידי משרד העבודה והרווחה (אחריות האגף להכשרה מקצועית; צריך התאמות עכשוויות; אין מספיק משקל לחלק המעשי) – תיאום מול אגף מעונות ומשפחתונים במחוז.
* **מטפלות** – יש לתת את הדעת כיצד לשמר מטפלת שעברה הכשרה
* **משפחתונים** – הנחיית הפיקוח: יש לפתח הדרכה למנהלות המשפחתונים בנושא אינטראקציות
* **אנשי מקצוע** – מטה המיזם יפתח סילבוס להכשרה בין-מקצועית. עם זאת יש מקום לצרכים ספציפיים של היישובים. (אנא העבירו דגשים לגבי צרכי היישוב)

היישובים יוכלו להבנות סילבוס שישולב בסילבוס הכללי שיתפתח במיזם. כמו כן יש לשים לב כי תכנים של "גושן" לקידום הרפואה הקהילתית בקרב רופאי הילדים ישולבו כחלק מהסילבוס.

* מערכת להנגשת מידע ביישוב – פיתוח במטה.
* **קורס להכשרת מטפלות עובדות לסוג 1+2 ולהכשרת מטפלות נוספות**- הנושא עלה ביישובים מסוימים, מדובר בקורס שצריך להיות ממומן ע"י המשרד, מטה המיזם פועל מול אגף ההכשרות.
* **מומחה ינקות** **הינו-**
* איש מקצוע פסיכו סוציאלי או ממקצועות הבריאות .
* עבר הכשרה מעמיקה ורכש ידע בנושאי התפתחות בגילאי לידה-3 .
* בעל ניסיון בעבודה ובהנחיית צוותים , הורים צעירים ומשפחות לילדים בגיל הינקות.
* בעל יכולת לעבודה מערכתית בסביבה מרכבת.
* בעל יכולת גבוהה לבניית שותפויות והובלתן.

**תפקידו של מומחה הינקות-**

* ריכוז תחום ההורים לגיל הרך ביישוב – ניהול פורום עבודה, השלמת מיפוי תכניות להורים, בניית מתווה הפעלה ומעקב.
* הדרכה ומענה לאנשי חינוךטיפול במסגרות לגיל הרך לרבות לידה עד 3, רווחה ובריאות בעבודתם עם הורים.
* עבודה עם הורים במסגרת המג"ר, בהתאם לצורך ולזמינות.
* **פרסומים-** יעשו בתאום עם המטה וע"פ ההנחיות המוסכמות.

עיקר צרכי הרשות עפ"י תכנית העבודה

**הובלה יישובית-** יש צורך בהבניה של תחום הגיל הרך תוך בנייה לעומק של שיתופי הפעולה הפנים עירוניים בין כלל השירותים. קיים צורך בליווי של התהליך ,יישקל סיוע של ייעוץ אירגוני.

בגלל חוסר בפסיכולוג התפתחותי בערד ישנו איחור באבחון (הילדים נשלחים ע"י הקופות לאבחון במכון להתפתחות הילד בב"ש). דבר הגורם לגידול בשיעור הילדים בחינוך מיוחד.

**הורים**

חסר פסיכולוג שירכז את תחום ההורים. עליו לקבל הדרכה ממנהלת השפ"ח כדי להבטיח הטמעה.

דרוש מיפוי והבנה לעומק של צרכי ההורים

ביישוב קבוצות ייחודיות, כדוגמת: אימהות יחידניות, עולים דור ראשון ושני. ועוד. חשוב לתת מענים ממוקדים. כמו כן קיום מפגשי הורים במרחבים שונים .

**מסגרות**

הישוב החליט בשלב ראשון להתרכז במסגרות המפוקחות. יחד עם זאת יש לתת את הדעת על המסגרות של מבקשי המקלט, שהינה אוכלוסייה לא קטנה בעיר. בעבר נעשה ניסיון להתערב בנעשה במסגרות שלהם (ללא הצלחה).

בחלק מהמעונות אין עמידה בסטנדדרט ההדרכה המקובל היום ע"פ הנחיית האגף למעונות ומשפחתונים.

בערד ישנם 6 מעונות: 3 חילוניים ושלושה של הקהילה החרדית. 14 משפחתונים, שרובם בקהילה החרדית. המעונות החרדיים מאוכלסים בהרבה מאוד ילדים (בין 85-100 ילדים במעון).

64% מהמטפלות-מחנכות בעלות הכשרה.

קיום פורום מנהלות מעונות הכרחי להנעת תהליך השת"פ עם המעונות.

יש לעזור למעונות פרטיים המעוניינים להיות מעונות מוכרים.

**אנשי מקצוע**

חשוב להבנות סילבוס רלוונטי ולתת לאנשי המקצוע ידע חדש המעוור חשיבה חדשנית ומעמיקה.

תכנית עבודה מאושרת

רכיבי תכנית העבודה מהווים מענה ליעדים שהוגדרו בתמונה המיטבית היישובית

שימו לב! יש לעדכן את מערכת המידע בהתאם לתכניות שאושרו

**הובלה יישובית**

* יישקל יעוץ אירגוני לצורך הבניית המבנה האירגוני בגיל הרך.
* פרסומים ומידע להורים

**הורים**

התקציב מותנה במיפוי מסודר והגדרת צרכים בסיוע צוות הורים במרכז.

מוביל הורים – פסיכולוג שיודרך ע"י השפ"ח

קמפוס הורים ופעילות

**מסגרות**

מסגרות תחילה

פורום מסגרות פרטיות

שיפור תקינה – ע"פ ההנחיות בדוח הסטנדרים תינתן עדיפות למעונות בהם אחוז גבוה של ילדי רווחה – בשונה מהמכתב במלווה הקודם, סוגיית המעון הנבחר טרם נסגרה. הענין יסגר בימים הקורבים

הכשרה במשפחתונים

בניית תהליך התערבות במסגרות של העובדים הזרים.

**אנשי מקצוע**

הכשרה בין מקצועית בדגש ינקות (סילבוס מומלץ יפותח ויופץ בהמשך).